



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

CURRICOLO DI ISTITUTO EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2023/2024

La legge 20 agosto 2019 n. 92 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, ha introdotto dall’anno scolastico 2020-2021 l’insegnamento scolastico trasversale dell’educazione civica oltre che nel primo anche nel secondo ciclo d’istruzione.

Il tema dell’educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta “fondante” del sistema educativo, contribuendo a “formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri”.

La Legge, ponendo a fondamento dell’educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Le *Linee Guida* per l’insegnamento dell’Educazione Civica, adottate in applicazione della *legge 20 agosto 2019, n. 92* ed emanate con decreto del Ministro dell’istruzione 22 giugno 2020, n. 35, hanno lo scopo di favorire, da parte delle Istituzioni scolastiche una corretta attuazione dell’innovazione normativa la quale implica, ai sensi dell’articolo 3, una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all’interno del curriculum di istituto, l’insegnamento trasversale dell’educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all’interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti; tale insegnamento deve essere affidato ai docenti del Consiglio di classe o dell’organico dell’autonomia.

La legge 107/2015 nell’art. 1, comma 7, individua una serie di obiettivi formativi all’interno dei quali ogni Istituto è chiamato ad identificare quelli che ritiene maggiormente qualificanti per il proprio progetto formativo. Obiettivi irrinunciabili sono quelli relativi allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale della pace, che implicano l’impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo di se stessi, degli altri e dell’ambiente, mettendo in atto forme di cooperazione e di solidarietà.

Compito del nostro Istituto è quello di valorizzare e potenziare l’esercizio della cittadinanza attiva, ampliando gli apprendimenti disciplinari per formare cittadini responsabili e partecipi, dunque “attivi”.

In particolare, alcuni obiettivi formativi risultano qualificanti dal punto di vista formativo e coerenti con l’elaborazione di un curriculum di istituto di Educazione Civica:

- a) *sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale e alla pace, il rispetto*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, di solidarietà, nonché della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

- b) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;*
- c) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;*
- d) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con la comunità locale.*

Nel Decreto legislativo 62/2017, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato", a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i) della legge 107/2015", e precisamente nel Capo III "Esame di Stato nel secondo ciclo di istruzione", agli articoli 12 e 17 si afferma che l'Esame di Stato dal 2018-19 tiene conto, anche delle attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e costituzione", che quindi devono trovare posto nel documento cd. "del 15 maggio", ove "si esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti" (art.17, comma 1), e rispetto alle quali si deve procedere in sede di colloquio orale all'accertamento delle conoscenze e competenze in esse maturate (art.17, comma 10).

IL CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il curricolo di Educazione Civica è definito di "istituto" perché vuole fornire una cornice formale ed istituzionale che inglobi e valorizzi attività, percorsi e progetti elaborati nel corso degli anni scolastici da docenti, dipartimenti e commissioni; è, inoltre, curricolare perché, avendo come finalità lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, trasversali e disciplinari, comprende azioni ed interventi formativi non estemporanei o extracurricolari, ma che anzi rientrano a pieno nel "curriculum dello studente", da allegare al termine del percorso quinquennale di studi al diploma finale (D. M. n.88/2020).

- *Il Curricolo presenta un'impostazione interdisciplinare e non attribuibile ad una sola disciplina o ad un docente/classe di concorso.*
- *Il Curricolo è costituito da diversi filoni tematici (macroaree e percorsi didattici) che saranno sviluppati dai docenti del Consiglio di classe.*
- *Il CD individua alcuni possibili filoni tematici che rappresentano lo sviluppo di un'impalcatura generale su cui articolare il curricolo di Educazione civica.*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

- *I micro-argomenti proposti nei macro-argomenti sono spunti didattici ed esempi a cui attingere e che ogni docente, in accordo con la progettazione del Consiglio di Classe e con pieno esercizio della libertà d'insegnamento declinerà le tematiche in argomenti specifici.*
- *Riguardo il monte-ore si sottolinea che essendo i quadri orario degli ordinamenti di studio dell'Istituto eterogenei, ciascun consiglio di classe adeguerà il monte ore di ed. Civica (33 ore annuali) ripartendolo proporzionalmente alle ore d'insegnamento settimanale della singola disciplina all'interno dello specifico Curricolo.*

SVILUPPO DELLA COMPETENZE ED OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: I TRE ASSI PRINCIPALI

1) La Costituzione e gli aspetti fondamentali del diritto

- Approfondimento dello studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali

Obiettivo:

- Fornire strumenti per conoscere i propri diritti e doveri
- Formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

2) Cittadinanza digitale

- Fornire strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali

Obiettivo:

- Sviluppo del pensiero critico rispetto a Internet
- Sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete
- Contrasto del linguaggio dell'odio

3) Lo sviluppo sostenibile

- Conoscere l'educazione ambientale, il patrimonio e il territorio e gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU (rientreranno in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, principi di protezione civile)

Obiettivo:

- La sostenibilità entrerà, così, negli obiettivi di apprendimento.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

Le nuove competenze chiave europee di cittadinanza

Il 22 maggio 2018 il Consiglio europeo, accogliendo le proposte della Commissione europea ha emesso la «Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente» e l'Allegato Quadro di riferimento europeo, che sostituiscono la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 e relativo Allegato sullo stesso tema e la «Raccomandazione sulla promozione di valori comuni, di un'istruzione inclusiva e della dimensione europea dell'insegnamento».

ORGANIZZAZIONE

L'orario dedicato all'insegnamento dell'Educazione Civica sarà così strutturato: *distribuzione oraria per ciascun anno di corso tra il primo e il secondo quadrimestre* da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata. Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, potranno proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali sopra indicati, avvalendosi dei percorsi didattici già predisposti e allegati al presente documento, di cui è parte integrante (ALLEGATO N. 1).

Avranno cura, altresì, di definire il tempo impiegato per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, *(tenendo conto dell'indicazione del numero di ore per disciplina, contenute nelle singole tabelle che costituiscono l'allegato 1)* al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore. In presenza nel Consiglio di classe del docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche, l'insegnamento di educazione civica è assegnato in via prioritaria al docente di diritto e in assenza del docente di diritto al docente delle discipline di indirizzo.

I docenti delle discipline giuridico-economiche e i docenti coordinatori dei Consigli di Classe, cureranno il coordinamento delle attività, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti del consiglio di classe competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe.

METODOLOGIA DIDATTICA

Accanto alla lezione frontale e a lezioni partecipate, volte a sviluppare la dialettica, l'abitudine al confronto e al senso critico, si attiveranno forme di apprendimento non formale (gli studenti dovranno partecipare alla creazione di prodotti narrativi, dovranno quindi disegnare, scrivere, fotografare, filmare, intervistare) e attività di ricerca laboratoriale. Si cercherà di procedere tramite un percorso induttivo che, prendendo spunto dall'esperienza degli allievi (da situazioni personali o da notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico), cercherà di condurre



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

spontaneamente gli stessi verso i temi principali dell'Educazione Civica. Fondamentale sarà la valorizzazione del ruolo propositivo, attivo e partecipe degli studenti alle attività proposte.

LA VALUTAZIONE

La Legge 92 del 20 agosto 2019 dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal DPR 22 giugno 2009, n. 122. I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF sono integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe si avvalgono di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica. *Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/22 e 2022/23 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che il Collegio dei docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avrà individuato e inserito nel curriculum di istituto.* Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'Esame di Stato del primo e secondo ciclo di istruzione e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.

Allegato C delle Linee guida (adottate con Decreto MIUR n.35 del 22/06/2020)

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it*

- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

CONTENUTI (Vedi allegato n. 1)

PREMESSA ALL'ALLEGATO N.1

EDUCAZIONE CIVICA INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE Ai sensi dell'art.3 della legge 20 agosto 2019 n.92 e successive integrazioni	
DISPOSIZIONI GENERALI	
INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'	
Docente con compiti di coordinamento: formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti cui è affidato l'insegnamento e sulle risultanze di verifiche oggettive.	
33 ore annuali da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamenti vigenti	
VOTO IN DECIMI I E II QUADRIMESTRE	
PROCESSI	DETTAGLI
I docenti svolgeranno gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi. In particolari occasioni e per particolari esigenze, i docenti curricolari potranno essere affiancati da un potenziatore. Nelle tabelle di dettaglio, per ogni anno scolastico, saranno indicate alcune materie comuni ai diversi indirizzi e alcune materie di indirizzo da considerare alternativamente a seconda del piano di studi.	Nel Registro elettronico si scriverà "Educazione civica": tema generale (vedi allegato 1) e argomento
I docenti cui sono affidati i singoli moduli avranno cura di verificare nel corso della trattazione che i singoli argomenti siano stati largamente acquisiti.	La valutazione al termine di ogni quadrimestre si baserà su una verifica definita dai docenti nell'ambito del consiglio di classe



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

ALLEGATO N. 1 - CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

PROSPETTO DI SINTESI PER LE CLASSI PRIME

LICEO ARTISTICO *Figurativo/Architettura/Design/Grafica*
ISTITUTO PROFESSIONALE *Comunicazione Pubblicitaria/Turismo ed Eventi*
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO *Grafica e comunicazione*

PRIMO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE		PRIMO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE	
TEMATICA	COMPETENZE RIFERITA AL PECUP Allegato C Linee guida 22/06/2020 Rif. Decreto MIUR n.35 del 22/06/2020	TEMATICA	COMPETENZE RIFERITA AL PECUP Allegato C Linee guida 22/06/2020 Rif. Decreto MIUR n.35 del 22/06/2020
Noi e il rispetto delle regole: cittadinanza e legalità	<ul style="list-style-type: none">- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Noi e il futuro del pianeta: cittadinanza e salute	<ul style="list-style-type: none">- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

PROSPETTO DETTAGLIATO PER LE CLASSI PRIME

CONTENUTI PER DISCIPLINA				
Primo anno – I quadrimestre “La cultura della legalità”		Primo anno – II quadrimestre L'alimentazione sostenibile”		
DISCIPLINA COINVOLTA	ORE	DISCIPLINA COINVOLTA	ORE	TOTALE ORE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA: - Riflessione sul concetto di legalità; - visione di un film sul tema “La cultura della legalità”. In alternativa progetto “SENZATOMICA” - riflessione sul tema del diritto alla sicurezza - gestione del conflitto interpersonale.	4	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: - Salute e benessere in ambito sportivo e sociale.	2	6
GEOSTORIA/STORIA: - Le associazioni mafiose; - Lotta alla criminalità organizzata (approfondimento su alcune figure salienti).	3	MATEMATICA: - Dati statistici relativi a stili di vita sostenibili: rappresentazioni, tabelle e grafici	3	6



SCIENZE NATURALI O INTEGRATE: - Le ecomafie e la sostenibilità ambientale.	3	DISCIPLINE: GRAFICHE E PITTORICHE/ GEOMETRICHE/PLASTICHE E SCULTOREE (L.A.) TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA/ TECNOLOGIE INFORMATICHE (I.T.) - Tecnologie informatiche e artistiche al servizio dell'alimentazione, salute e benessere;	8*	11
STORIA DELL'ARTE (L.A.) -Differenza tra uno scavo archeologico regolare e uno scavo clandestino. Lezione digitale con il nucleo di tutela per il patrimonio dei Carabinieri. DIRITTO (I.T.): - Norme sociali e norme giuridiche: scegliere la legalità per essere liberi.	2	SCIENZE NATURALI INTEGRATE CHIMICA (I.T.): - Elementi della tavola periodica: sostanze tossiche e veleni. LABORATORIO ARTISTICO (L.A.) - "Il cibo giusto" artisti dedicati al consumo e alla qualità della nostra alimentazione.	2	4
IRC: - Definizione di Bene Comune e linee etiche relative	1	STORIA DELL'ARTE (L.A.): -Art brut: arte come espressione di un disagio DIRITTO (I.T.) - Il diritto alla salute e i diritti del malato (il SSN).	2	3



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

LINGUA STRANIERA: - Legalità: narcotraffico e il problema delle dipendenze	3			3
TOTALE	16		17	33

** La quota oraria per ogni singola disciplina di indirizzo sarà considerata in proporzione alla relativa quota oraria settimanale nei vari piani di studio.*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

PROSPETTO DI SINTESI PER LE CLASSI SECONDE

LICEO ARTISTICO *Figurativo/Architettura/Design/Grafica*
ISTITUTO PROFESSIONALE *Comunicazione Pubblicitaria/Turismo ed Eventi*
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO *Grafica e comunicazione*

SECONDO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE		SECONDO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE	
TEMATICA	COMPETENZE RIFERITA AL PECUP Allegato C Linee guida 22/06/2020 Rif. Decreto MIUR n.35 del 22/06/2020	TEMATICA	COMPETENZE RIFERITA AL PECUP Allegato C Linee guida 22/06/2020 Rif. Decreto MIUR n.35 del 22/06/2020
Noi e le istituzioni: stato e costituzione	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Noi e gli altri: cittadinanza e affettività	<ul style="list-style-type: none">- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

PROSPETTO DETTAGLIATO PER LE CLASSI SECONDE

CONTENUTI PER DISCIPLINA				
Secondo anno – I quadrimestre “I principi fondamentali della Costituzione (artt.1-12); il Parlamento”		Secondo anno – II quadrimestre “L’importanza delle emozioni e il fenomeno del bullismo”		
DISCIPLINA COINVOLTA	ORE	DISCIPLINA COINVOLTA	ORE	TOTALE ORE
GEOSTORIA/STORIA: - Nascita della Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali In alternativa Progetto “SENZATOMICA”: - Attività debate “Parlamento per la pace”	3	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA: - L’importanza delle emozioni e l’intelligenza emotiva - Il fenomeno del bullismo. - In alternativa Progetto “SENZATOMICA”: - Gestione dei conflitti nelle relazioni interpersonali	5	8
LINGUA STRANIERA - Le democrazie	3	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: - Salute e benessere in ambito sportivo e sociale.	2	5



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

SCIENZE NATURALI O INTEGRATE - Sprechi alimentari.	3*	DISCIPLINE: GRAFICHE E PITTORICHE/ GEOMETRICHE/PLASTICHE E SCULTOREE (L.A.) - Arte e emozioni - Il fenomeno del bullismo nell'arte TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA E SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE (I.T.) - Cyberbullismo: analisi grafica del fenomeno del bullismo	9*	12
STORIA DELL'ARTE (L.A.) - Allegorie ed effetti del Buono e del Cattivo Governo, di Ambrogio Lorenzetti nella Sala della Pace e del Palazzo Pubblico di Siena. DIRITTO (I.T.) - Il Parlamento: composizione e funzione - Role playing: simulazione in classe di una seduta del Parlamento.	3			3
MATEMATICA - Sistema elettorale	3	IRC - Il Bullismo a sfondo religioso	2	5
TOTALE	15		18	33

* La quota oraria per ogni singola disciplina di indirizzo sarà considerata in proporzione alla relativa quota oraria settimanale nei vari piani di studio.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

PROSPETTO DI SINTESI PER LE CLASSI TERZE

LICEO ARTISTICO *Figurativo/Architettura/Design/Grafica*
ISTITUTO PROFESSIONALE *Comunicazione Pubblicitaria/Turismo ed Eventi*
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO *Grafica e comunicazione*

TERZO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE		TERZO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE	
TEMATICA	COMPETENZE RIFERITA AL PECUP Allegato C Linee guida 22/06/2020 Rif. Decreto MIUR n.35 del 22/06/2020	TEMATICA	COMPETENZE RIFERITA AL PECUP Allegato C Linee guida 22/06/2020 Rif. Decreto MIUR n.35 del 22/06/2020
<i>Cittadinanza e solidarietà</i> Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'assemblea generale delle nazioni unite	<ul style="list-style-type: none">- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.- Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	<i>Educazione digitale</i> Tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei pcto	<ul style="list-style-type: none">- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

PROSPETTO DETTAGLIATO PER LE CLASSI TERZE

CONTENUTI PER DISCIPLINA				
Terzo anno – I quadrimestre “Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile”		Terzo anno - II quadrimestre “Educazione digitale e tutela della privacy”		
DISCIPLINA COINVOLTA	ORE	DISCIPLINA COINVOLTA	ORE	TOTALE ORE
STORIA - Presentazione dell’Agenda 2030 e di alcuni dei suoi 17 goals in alternativa Progetto “SENZATOMICA” - Goals realizzabili grazie all’applicazione dei trattati sul disarmo nucleare (riflessione sulla storia del disarmo nucleare e sui relativi trattati).	2	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA: - I “nativi digitali”: accesso, usi, rischi e opportunità di internet per le nuove generazioni.	4	6
LINGUA INGLESE - Approfondimento di almeno una delle tematiche indicate nell’Agenda 2030	3	MATEMATICA - Gli strumenti digitali per lavorare online in modalità collaborativa	3	6



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

<p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p> <p>- Salute e benessere in ambito sportivo e sociale.</p>	<p>2</p>	<p>DISCIPLINE: PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE/GRAFICA/ PITTORICO E PLASTICO /DESIGN E RELATIVI LABORATORI (L.A.) - Comunicare con i nuovi media: avviare e gestire un blog. - Internet e creatività: dall'e-book alla net art.</p> <p>TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI/ LABORATORI TECNICI (I.T.) TECNICHE PROFESSIONALI PUBBLICITARIE (I.P.) I docenti delle discipline di indirizzo suindicate sceglieranno un argomento da sviluppare tra i seguenti:</p> <p>- Comunicare con i nuovi media: avviare e gestire un blog;</p> <p>- Internet e creatività: dall'e-book alla net art;</p>	<p>10*</p>	<p>12</p>
---	----------	---	------------	-----------



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

		- Ideazione e realizzazione di prodotti di comunicazione (infografica, manifesti, locandine, comunicazione pubblicitaria, cards da pubblicare in internet per i social....) che promuovono i "Consigli del garante della privacy per la protezione dei dati personali, per un uso consapevole dei social network".		
STORIA DELL'ARTE (L.A.- I.P.) Obiettivo 11 dell'Agenda 2030 - Confronto tra la città ideale del Rinascimento e gli esempi contemporanei di architettura sostenibile.	3	FILOSOFIA (L.A.) - Richiamo ai sofisti e al "mito della caverna" di Platone - il "lato oscuro di internet" - l'aggressività on line - il furto d'identità	3	6
PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE (I.T.) Obiettivo 11 dell'Agenda 2030 - Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili		TEORIA DELLA COMUNICAZIONE (I.T.)/TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE (I.P.) - Le trappole del web: internet addiction o dipendenza dal web.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

IRC - Approfondimento di almeno una delle seguenti tematiche: 1) Obiettivo 1 - Porre fine a ogni forma di povertà nel mondo 2) Obiettivo 2 - Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile 3) Obiettivo 10 - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni 4) Obiettivo 16 -Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile	1	SCIENZE NATURALI/CHIMICA (L.A.)/ - Il ruolo della donna nella ricerca scientifica. TECNOLOGIA DEI PROCESSI PRODUTTIVI (I.T.) - Prevenzione dei rischi e tutela della privacy ECONOMIA AZIENDALE (I.P.) - Il futuro senza contanti: i pagamenti on line e attraverso smartphone.	2	3
TOTALE	11		22	33

* La quota oraria per ogni singola disciplina di indirizzo sarà considerata in proporzione alla relativa quota oraria settimanale nei vari piani di studio.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

PROSPETTO DI SINTESI PER LE CLASSI QUARTE

LICEO ARTISTICO *Figurativo/Architettura/Design/Grafica*
ISTITUTO PROFESSIONALE *Comunicazione Pubblicitaria/Turismo ed Eventi*
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO *Grafica e comunicazione*

QUARTO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE		QUARTO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE	
TEMATICA	COMPETENZE RIFERITA AL PECUP Allegato C Linee guida 22/06/2020 Rif. Decreto MIUR n.35 del 22/06/2020	TEMATICA	COMPETENZE RIFERITA AL PECUP Allegato C Linee guida 22/06/2020 Rif. Decreto MIUR n.35 del 22/06/2020
Noi e le istituzioni - I principali organi costituzionali italiani	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Cittadinanza e economia e lavoro obiettivo 8 dell'agenda 2030 "lavoro dignitoso e crescita economica"	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

PROSPETTO DETTAGLIATO PER LE CLASSI QUARTE

CONTENUTI PER DISCIPLINA				
Quarto anno -I quadrimestre “Relazioni tra i principali organi costituzionali italiani”		Quarto anno- II quadrimestre “Lavoro dignitoso e crescita economica”		
DISCIPLINA COINVOLTA	ORE	DISCIPLINA COINVOLTA	ORE	TOTALE ORE
ITALIANO - La forma di governo parlamentare: relazioni tra Governo e Parlamento - Le funzioni del Presidente della Repubblica - Riferimenti alla situazione politica attuale anche attraverso la visione di documentari o la lettura di articoli di giornale in alternativa Progetto SENZATOMICA - Riflessione sulla politica del disarmo nucleare come strumento concreto per costruire la pace.	5	DISCIPLINE: PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE/GRAFICA/PITTORICO E PLASTICO/DESIGN E RELATIVI LABORATORI (L.A.) PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE/ LABORATORI TECNICI (I.T.) - Creatività e lavoro da sviluppare in alternativa anche in riferimento al Progetto “SENZATOMICA” TECNICHE PROFESSIONALI PUBBLICITARIE (I.P.) - Ricerca/documentazione e/o progettazione Campagne sociali, a partire dalla sostenibilità ambientale	10*	15
STORIA: - Le forme di Stato e di governo	3	MATEMATICA: - I diversi modelli di crescita	3	6



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

LINGUE STRANIERE: inglese (L.A. - I.T.) spagnolo e inglese (I.P.) - Le diverse forme di Stato	3	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: - Salute e benessere in ambito sportivo e sociale.	2	5
IRC: - I rapporti tra Stato e Chiesa alla luce del dettato costituzionale	1	ECONOMIA AZIENDALE (I. P.)/TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI (I. T.) - Efficienza del sistema tributario e impatto sulla crescita economica FILOSOFIA (L.A.) - Il concetto di lavoro in filosofia: il lavoro secondo Marx e il lavoro secondo Hegel	3	4
FILOSOFIA (L.A.) - Le forme di Stato: da Hobbes a Kant. TEORIA DELLA COMUNICAZIONE (I.T.)/ TECNICA DELLA COMUNICAZIONE E RELAZIONE (I.P.) - Diritto e comunicazione: un esempio di comunicazione efficace, la Costituzione italiana.	3			3
TOTALE	15		18	33

* La quota oraria per ogni singola disciplina di indirizzo sarà considerata in proporzione alla relativa quota oraria settimanale nei vari piani di studio.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

PROSPETTO DI SINTESI PER LE CLASSI QUINTE

LICEO ARTISTICO *Figurativo/Architettura/Design/Grafica*
ISTITUTO PROFESSIONALE *Comunicazione Pubblicitaria/Turismo ed Eventi*
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO *Grafica e comunicazione*

QUINTO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE		QUINTO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE	
TEMATICA	COMPETENZE RIFERITA AL PECUP Allegato C Linee guida 22/06/2020 Rif. Decreto MIUR n.35 del 22/06/2020	TEMATICA	COMPETENZE RIFERITA AL PECUP Allegato C Linee guida 22/06/2020 Rif. Decreto MIUR n.35 del 22/06/2020
L'Europa e le organizzazioni internazionali	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	La dichiarazione universale dei diritti umani	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
Esercizio concreto di cittadinanza nella quotidianità della vita del cittadino	Partecipare al dibattito culturale. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

PROSPETTO DETTAGLIATO PER LE CLASSI QUINTE

CONTENUTI PER DISCIPLINA				
Quinto anno - I quadrimestre "L'Europa e le Organizzazioni internazionali"		Quinto anno - II quadrimestre "La dichiarazione universale dei diritti umani"		
DISCIPLINA COINVOLTA	ORE	DISCIPLINA COINVOLTA	ORE	TOTALE ORE
ITALIANO <i>L'Unione Europea</i> - Che cos'è e come nasce l'Unione Europea - Le funzioni dell'ONU e il ruolo della NATO	4	IRC - Diritto di manifestare liberamente la propria fede religiosa - I Diritti umani.	1	5



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

STORIA - La storia e gli obiettivi dell'UE (STORIA)	2	ECONOMIA AZIENDALE (I.P.) - Tassazione e Diritti umani: educare alla fiscalità FILOSOFIA (L.A.) - Il contributo della Filosofia nell'evoluzione dei Diritti umani: Il pensiero di J. Mill. Il pensiero politico e sociale contemporaneo: H. Aarendt. Le generazioni dei Diritti secondo Bobbio in alternativa Progetto "SENZATOMICA" - riflessione sulla responsabilità etica della scienza in riferimento all'utilizzo delle armi nucleari.	4	6
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Svolgere il seguente modulo: cooperare in equipe valorizzando le attitudini individuali.	2	MATEMATICA - La scienza, come i diritti umani, è universale: Matematici o fisici del '900 e diritti umani.	3	5



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

STORIA DELL'ARTE (L.A./I.P.) - La nascita dell'ICOM PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE(I.T.) - L'Europa e il patrimonio culturale e artistico	2	ITALIANO - I Diritti umani nella narrativa del '900.	2	4
---	---	--	---	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

<p>LINGUE STRANIERE inglese (L.A. - I.T.) spagnolo e inglese (I.P.)</p> <p>- Le istituzioni politiche dei paesi di cui si studia la lingua e le istituzioni politiche internazionali</p>	3	<p>DISCIPLINE: PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE/GRAFICA/ PITTORICO E PLASTICO/ DESIGN E RELATIVI LABORATORI (L.A.)</p> <p>- Arte e diritti umani: 10 grandi artisti per Amnesty International - La tutela dei diritti umani nell'architettura e nel design</p> <p>In alternativa: Progetto "SENZATOMICA"</p> <p>- Progetto di elemento architettonico legato al tema del disarmo nucleare.</p> <p>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI/LABORATORI TECNICI (I.T.)/TECNICHE PROFESSIONALI PUBBLICITARIE/TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE (I.P.)</p> <p>I docenti delle discipline di indirizzo suindicate sceglieranno un argomento da sviluppare tra i seguenti:</p>	10*	13
--	---	---	-----	----



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

		- Ideazione e realizzazione di prodotti di comunicazione che promuovano, facciano conoscere ad un target giovane "La dichiarazione universale dei diritti umani" - Ricerca/documentazione e/o progettazione di Campagne sociali, a partire dalla sostenibilità ambientale		
TOTALE	13		20	33

* *La quota oraria per ogni singola disciplina di indirizzo sarà considerata in proporzione alla relativa quota oraria settimanale nei vari piani di studio.*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

ALLEGATO n.2 - GRIGLIE DI VALUTAZIONE

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA

VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
3	Nessuna conoscenza	Non rilevabili	Non rilevabili
4	Conoscenza frammentaria ed errata dei contenuti di base	Non sa organizzare le conoscenze acquisite e utilizzare la terminologia specifica	Non riconosce relazioni e proprietà e non esegue procedimenti semplici, anche se guidato
5	Conoscenza incompleta e/o superficiale	Difficoltà nella rielaborazione delle conoscenze acquisite e scarsa capacità di utilizzare la terminologia specifica	Incertezza nel cogliere i problemi e imprecisione nell'applicazione delle conoscenze
6	Conoscenza essenziale degli argomenti di base	Imprecisione nella sintesi, esposizione semplice e corretta	Applicazione di semplici relazioni e proprietà in modo autonomo anche se con qualche imprecisione
7	Conoscenze complete	Discrete capacità di sintesi e rielaborazione, uso del linguaggio specifico	Utilizzo delle conoscenze acquisite con discreta competenza e loro applicazione, anche se con qualche imprecisione
8	Conoscenze approfondite	Capacità di analisi, sintesi e di collegamento complete, adeguato uso del linguaggio specifico	Individuazione di relazioni e proprietà e loro applicazione autonoma e sicura
9	Conoscenze approfondite di tutti gli argomenti	Capacità di istituire collegamenti e confronti sempre pertinenti. Piena autonomia nell'organizzazione delle conoscenze	Individuazione di relazioni e proprietà e loro applicazione autonoma e sicura, anche in presenza di problematiche complesse
10	Conoscenze approfondite di tutti gli argomenti	Autonomia nella risoluzione di situazioni anche complesse, originalità nelle soluzioni	Sicurezza nel cogliere le problematiche e nell'organizzazione dei contenuti arricchiti con contributi personali



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Istituto Tecnico Tecnologico
Grafica e Comunicazione Liceo Artistico
Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584
E-mail: rmis09700a@istruzione.it - Pec: rmis09700a@pec.istruzione.it

GRIGLIA PROVE SEMISTRUTTURATE E STRUTTURATE

VOTO	PERCENTUALE RISPOSTE CORRETTE
3	MENO DEL 30%
3,5	30% -35%
4	36% - 40%
4,5	41% - 45%
5	46% - 50%
5,5	51% - 55%
6	56%-60%
6,5	61%-65%
7	66% - 70%
7,5	71%-75%
8	76%-80%
8,5	81%-85%
9	86%-90%
9,5	91%-95%
10	96%-100%

TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	TOTALE PUNTEGGIO REALIZZATO	PERCENTUALE	VOTO