



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"**  
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali  
Istituto Tecnico Tecnologico Grafica e Comunicazione  
Liceo Artistico

Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 0697858650 – CF 80200610584 E-mail:  
rmis09700a@istruzione.it - Pec: [rmis09700a@pec.istruzione.it](mailto:rmis09700a@pec.istruzione.it)

Prot. Digitale

Roma, 13/12/2023

All'albo online  
Agli interessati

**OGGETTO: CRITERI INDIVIDUAZIONE ALUNNI E ALUNNE DESTINATARI DELLE AZIONI DEL PNRR PER LA PREVENZIONE ED IL CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA.**

Si informano i docenti che, a seguito del monitoraggio avviato dal gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica. Art. 2 D.M. n. 170 del 24/06/2022, team formato il 30/05/2023 individuato dal prot. 2952, relativo al progetto

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4, Componente 1, Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.**  
**TITOLO: "Tutti dentro"**  
**IDENTIFICATIVO DI PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-1041**  
**CUP: H84D2200484000**

sono stati definiti i criteri, elencati secondo priorità, per l'individuazione degli alunni e delle alunne destinatari delle azioni di cui all'oggetto:

1. Alunni con BES;
2. Alunni con s vantaggio socio economico culturale;
3. Alunni con difficoltà relazionali;
4. Esiti Prime Valutazioni;
5. Frequenza irregolare.

Le azioni previste dal Piano sono le seguenti:

1. Percorsi di mentoring e tutoring: attività formativa in favore di studenti /esse con particolari fragilità che prevede l'erogazione di percorsi individuali (rapporto 1 a 1) di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale per un massimo di 20 ore per percorso;
2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: attività formativa in favore di studenti con particolari fragilità nelle discipline di studio che prevede l'erogazione a piccoli gruppi di almeno 3 alunni/alunne di percorsi di potenziamento delle discipline di base, di motivazione e di accompagnamento ad un maggiore impegno per un massimo di 30 ore per percorso;
3. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica erogata a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari per un massimo di 10 ore per percorso;
4. Percorsi formativi e laboratoriali co curricolari: attività riferita a percorsi formativi laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolta a gruppi di almeno 9 alunni/ alunne, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi del curricolo scolastico;

il percorso viene erogato da un docente esperto ed un tutor fino ad un massimo di 40 ore per percorso.

Parte del personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di docente o di esperto in possesso delle relative competenze, è stato individuato dalla scuola attraverso l'avviso Prot. 2963 del 30/05/2023 procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno ed esterno in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive che saranno svolte al di fuori dell'orario di servizio. Il restante personale scolastico interno ed esterno necessario sarà individuato con successivo avviso di selezione.

Si ringrazia della collaborazione.



**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Maria Catapano**

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993